**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Школьный этап олимпиады по русскому языку для учащихся с родным (нерусским) языком обучения**

**10 класс**

**Время выполнения: 180 мин**

**Максимальное количество баллов:111**

**Задание 1.**В словаре В.И.Даля лексическое значение одного из слов толкуется так: «Часто(чисто)говорка, род складной речи, с повтореньем и перестановкой одних и тех же букв или слогов, сбивчивых или трудных для произношения». О каком слове идет речь? Какие фонетические средства выразительности лежат в основе этого «рода складной речи»? Назовите «часто(чисто)говорки», основанные на многократном «сбивчивом» повторении:

А) согласных [ш], [с] и гласных [а], [э], [у].

Б) согласных [к], [р], [л] и гласных [а], [у].

Ответ. «Чистоговорка » – это скороговорка (за правильный ответ – 1 балл). Основу скороговорок составляют аллитерация и ассонанс (по 2 балла).

А) Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

Б)Карл у Клары украл кораллы, а Клара у Карла украла кларнет. (по 2 балла за каждую скороговорку)

**Максимум – 9 баллов.**

**Задание 2**. Расставьте ударение в словах.

Удить, братание, гастрономия, гербовый, задала, зубчатый, иссушенный, давнишний, догмат, дожило.

**Ответ.** УдИть, братАние, гастронОмия, гЕрбовый, задалА, зубчАтый, иссУшенный, давнИшний, дОгмат , дОжило.

За каждый правильный ответ 1 балл. **Максимум – 10 баллов**.

**Задание 3.** Докажите, что слова *царапина, отметина, пробоина, зазубрина* относятся к одному словообразовательному типу. Сформулируйте общее для них словообразовательное значение. Приведите примеры слов, образованных с помощью суффикса –ин-, но имеющих другое словообразовательное значение. (Не менее двух значений; на каждое значение не менее 3 слов).

**Ответ:**

1). Образованы от глаголов (1 балл)

2)Выражают одно и то же словообразовательное значение «предмет, являющийся результатом действия, названного в производящей основе» (1 балл)

3)Имеют один и тот же формальный показатель: суффикс –ин- (1 балл)

Примеры слов с другим словообразовательным значением:

Свинина, баранина, оленина – «вид мяса». (1 балл за словообразовательное значение + по 1 баллу за каждое слово)

Бусина, картофелина, горошина – «единичные предметы, выделенные из массы вещества или из совокупности предметов». (1 балл за словообразовательное значение + по 1 баллу за каждое слово)

**Максимум – 11 баллов.**

**Задание 4.** Сделайте морфемный анализ каждого слова.

1)там

2)электросветоводолечение

3)известить

4)оно

5)левобережный

6)стопятидесятимиллионный

**Ответ.**

1)там

2)электр-о-свет-о-вод-о-леч-ениi-е

3)из-вест-и-ть

4)он-о

5)лев-о-береж-н-ый

6)ст-о-пят-и-десят-и-миллион-н-ый

За каждый правильный ответ 1 балл. **Максимум – 6 баллов.**

**Задание 5**. Объясните лексическое значение слов *маринист, субмарина, ультрамарин*. Что означает латинское слово *mare*, корень которого отражен в данных словах?

**Ответ.** Данные слова связаны по происхождению с латинским словом mare – «море»(2 балла).

Маринист – художник, который изображает море (2 балла); ультрамарин – краска ярко-синего, «морского» цвета(2 балла); субмарина – подводная лодка(2 балла).

**Максимум – 8 баллов.**

**Задание 6**.Назовите фразеологизмы, на базе которых образовались следующие слова.

Наладиться, скалозуб, пустопорожний, смотаться, насобачиться, взбелениться.

**Ответ**: пойти на лад; скалить зубы; переливать из пустого в порожнее; смотать удочки; собаку съесть; белены объесться.

За каждый правильный ответ 2 балла. **Максимум – 12 баллов.**

**Задание 7**.Какой частью речи может быть слово *раз*. Приведите не менее 5 примеров, составив предложения с данным словом.

**Ответ:**

1. **Раз,** два, три, четыре… (числительное) 2. **Раз** в начале лета мы отправились на рыбалку (наречие). 3**. Раз** ты сказал – сделай! (союз) 4. В прошлый **раз** мы это уже слышали (существительное). 5. А мартышка **раз** его по плечу! (междометие)

За каждый правильный ответ 2 балла. **Максимум – 10 баллов**.

**Задание 8.** Укажите предложения, где допущены ошибки в образовании форм слов. Запишите исправленный вариант.

1) Троих котят мы отдали, а одного оставили себе.

2)Поступать в вуз по собеседованию было предложено стам талантливым школьникам.

.3) Это скоро опостылит мне.

4) Мужчины нашего отдела поздравили всех сотрудниц с Восьмым марта.

.5) Многие люди ездиют на метро.

6). Мы проводим мероприятие в соответствии утвержденного плана.

7). Мальчик поделился о своих впечатлениях.

**Ответ.**

1) Поступать в вуз по собеседованию было предложено ста талантливым школьникам.

2) Это скоро опостылеет мне.

3) Многие люди ездят на метро.

4). Мы проводим мероприятие в соответствии с утвержденным планом.

5). Мальчик поделился своими впечатлениями.

За каждый правильный ответ 2 балла. **Максимум – 10 баллов.**

**Задание 9**. Расставьте знаки препинания.

Еще падет обвинение на автора со стороны патриотов которые спокойно сидят себе по углам и занимаются совершенно посторонними делами накопляют себе капитальцы устраивая судьбу свою на счет других но как только случится что-нибудь по мнению их оскорбительное для отечества появится какая-нибудь книга в которой скажется иногда горькая правда они выбегут со всех углов как пауки увидевшие что запуталась в паутину муха и подымут вдруг крики Да хорошо ли выводить это на свет провозглашать об этом (По Н.В. Гоголю)

**Ответ.**

Еще падет обвинение на автора со стороны патриотов, которые спокойно сидят себе по углам и занимаются совершенно посторонними делами, накопляют себе капитальцы, устраивая судьбу свою на счет других; но как только случится что-нибудь, по мнению их, оскорбительное для отечества, появится какая-нибудь книга, в которой скажется иногда горькая правда, они выбегут со всех углов, как пауки, увидевшие, что запуталась в паутину муха, и подымут вдруг крики: «Да хорошо ли выводить это на свет, провозглашать об этом?»

**Максимум – 15 баллов**. За каждую ошибку снимается 1 балл.

**Задание 10**. Как вы понимаете высказывание Проспера Мериме *«Русский язык – это язык поэзии. Русский язык необычайно богат многогранностью и тонкостью оттенков»?* Напишите сочинение-рассуждение. Приведите не менее двух аргументов для доказательства своего мнения.

**Максимум – 20 баллов**. За каждую орфографическую, пунктуационную, грамматическую, речевую, фактическую ошибку снимается 0, 1 балла.

**Итого за все задания – 111 баллов**